

CNA

TOSCANA

GUIDA SISTEMA MODA E FORMAZIONE

-
**CNA
FEDERMODA
TOSCANA**



PREMESSA

Il presente documento, senza alcuna pretesa di esaustività, fotografa i principali strumenti al momento disponibili in materia di formazione ed inserimento nel mercato del lavoro per il comparto Moda.

Vengono inoltre dettagliate le richieste di fabbisogno evidenziate dagli imprenditori dei diversi comparti ed alcune suggestioni come contributo/spunto di riflessione per il lavoro futuro.

LE SFIDE A BREVE

Dal punto di vista finanziario, le sfide più importanti in materia di formazione che ci troveremo a gestire nel breve periodo sono:

Il **Patto per il Lavoro** 54 milioni in Toscana per politiche attive rivolte ai disoccupati, diversi gli interventi di formazione previsti, di durata variabile, da definire a livello regionale e attivare a livello territoriale. Tra le misure più rilevanti, si segnalano:

- [voucher formativi individuali](#) (in fase di aggiornamento)
- [voucher Just in time attivabili tramite richiesta dell'azienda al Centro per l'Impiego](#) (in fase di aggiornamento)
- percorsi formativi collegati a protocolli territoriali (in fase di definizione)
- incentivi all'occupazione (in fase di definizione)

A questo si aggiungeranno, nei prossimi mesi, altre risorse pari per la Toscana a circa 50 milioni di euro derivanti da una prima ripartizione nell'ambito del [Programma Nazionale GOL](#) (PNRR) dove si prevede espressamente una valorizzazione dei "Patti territoriali".

Nuova programmazione comunitaria **FSE+ 2021-2027** con circa 1 miliardo di euro per interventi formativi rivolti a disoccupati e occupati (lavoratori ed imprenditori).

FORMAZIONE DI BASE, POST DIPLOMA E CONTINUA

Di seguito gli interventi che possono essere attivati in questi ambiti.

a) La formazione delle Figure di Base

Le aziende del settore lamentano la mancanza di un sistema pubblico di istruzione adeguato per la formazione di figure "di base" (es. addetto al banco, cucitore, prototipista, ecc.), che sono tra le più richieste dal nostro tessuto produttivo regionale, ritenendo quindi necessario potenziare l'offerta formativa scolastica e adeguarla alle richieste del mercato.



Corsi triennali di Istruzione e Formazione Professionale (lefp)

Questi percorsi triennali sono realizzati dagli Istituti Professionali o dagli organismi formativi accreditati per assolvere diritto dovere istruzione e formazione; sono finalizzati al conseguimento di una qualifica professionale e sono destinati ai giovani che vogliono scegliere un'opzione alternativa al corso di studi quinquennale proposto dalla scuola superiore. I corsi sono rivolti a ragazzi minorenni in possesso di diploma di scuola media inferiore. Hanno una durata triennale di 3168 ore, articolate per singola annualità di 1056 ore ciascuna: 1184 ore di teoria e 1184 ore di pratica (laboratori scuola) 800 ore stage (alternanza scuola lavoro) in azienda (dal 2° anno).

Dopo aver ottenuto la qualifica leFP è possibile: entrare direttamente nel mercato del lavoro (tirocinio, apprendistato, ecc.) oppure continuare il percorso formativo frequentando il IV anno di leFP finalizzato a conseguire il diploma professionale; o continuare il percorso di studio nella scuola al fine di ottenere un diploma di scuola secondaria superiore.

Questa tipologia di corso, da pochi anni aperta anche alle agenzie formative accreditate, è un importante strumento per dare una prima, seppur parziale, risposta all'insufficiente formazione per Addetti di base nel comparto Moda.

A seguito di un importante lavoro di confronto svolto da CNA Toscana con la Regione è stato possibile effettuare i primi corsi anche in assenza di una qualifica regionale specifica: A.F. 2019/2020 e 2020/2021 per **Addetto alla realizzazione di prototipi e alla lavorazione delle pelletterie** correlazione con l'Operatore delle lavorazioni artistiche. Dall'A.F. 2021/2022 è stato aggiornato il Repertorio nazionale con la figura nazionale, prima assente, dell'**Operatore alle lavorazioni di prodotti di pelletteria** e dell'**Operatore delle Lavorazioni tessili**.

Le classi sono di minimo 15 max 25 allievi, lo strumento non risolve il problema ma è un buon punto di partenza per migliorare l'offerta formativa scolastica.

Non solo, è anche un buon metodo per far entrare gli studenti nel mondo del lavoro e far conoscere alle imprese i ragazzi, trasmettendo le competenze necessarie ed instaurando un rapporto di conoscenza che poi può proseguire (tirocinio, apprendistato, ecc.).

QUI potete consultare gli lefp partiti nel 2021, perciò in corso, gestiti dalle agenzie formative e alle scuole. L'unico che fa riferimento al comparto Moda è il Percorso Formativo Triennale leFP per Operatore alle Lavorazioni di Prodotti di Pelletteria organizzato dall'agenzia formativa di CNA Firenze, Ambiente Impresa.

Istituti scolastici secondari (tecnici professionali)

Potendo incidere marginalmente sull'offerta formativa, la cui definizione rimane di esclusiva competenza delle scuole, può essere utile contattare da parte delle CNA territoriali, gli Istituti presenti sul territorio con indirizzo Moda, al fine di avvicinarli ed attivare rapporti di conoscenza, interscambio e collaborazioni con gli stessi. Ad esempio: moduli di insegnamento / laboratori, forme di collaborazione per alternanza scuola lavoro ora denominata PCTO "Percorsi per Competenze Trasversali e Orientamento", attivazione di contratti di apprendistato primo livello, stage, laboratori, ecc.

Nell'Allegato A è possibile consultare l'elenco degli istituti tecnici e professionali con indirizzo Moda in Toscana in modo tale da avviare e/o approfondire possibili collaborazioni.

b) Formazione post diploma: Corsi IFTS e ITS

IFTS e ITS sono corsi di formazione tecnica superiore, post diploma, annuali o biennali, che formano tecnici richiesti dalle imprese; nascono da collaborazioni tra scuole, università, agenzie di formazione professionale e mondo del lavoro.

Punto di forza: specializzazione nei settori produttivi più significativi della Toscana, stage formativi in azienda e docenze dal mondo del lavoro.

Punto di debolezza: incertezza delle risorse - Avvisi annuali - debole presenza delle CNA nella governance ITS.

<https://www.regione.toscana.it/-/istruzione-e-formazione-tecnica-superiore-ifts->

<https://www.itstoscani.it/>

<https://mitacademy.it/>

Merita un approfondimento l'apprendistato di 1° livello con corsi IFTS Avviso aperto fino al 15.10.2023 con scadenze trimestrali: <https://www.regione.toscana.it/-/attuazione-di-percorsi-ifts-in-apprendistato>

c) Formazione di Base, Post-diploma e continua

Programmazione Comunitaria FSE+ 2021-2027. Nell'ambito del FSE si prevedono interventi di formazione professionale, rivolti ai disoccupati e agli occupati (lavoratori ed imprenditori). Siamo in attesa della nuova programmazione regionale per il prossimo settennato.



Ricordiamo che con la passata programmazione comunitaria (2014-2020) sono stati ottimali da questo punto di vista i primi interventi inizialmente finanziati con risorse comunitarie (poi cambiati nella filosofia in corso d'opera per una supposta semplificazione) con i quali si sosteneva una formazione a tutto tondo nei settori cd. strategici (tra cui anche la Moda), finanziando interventi diretti a formare figure di base, addetti post-diploma, formazione continua per imprenditori e lavoratori. Successivamente la formazione strategica è andata a finanziare solo la formazione post-diploma, lasciando quella di base allo strumento della formazione cd. "territoriale" che, prescindendo da una logica settoriale, non ha premiato settori come la Moda. Sul nuovo ciclo comunitario FSE 2021-2027 si può pensare di tornare a finanziare interventi formativi a 360° per quei settori considerati strategici, intervenendo in maniera sistematica su tutte le figure necessarie al comparto.

Altri strumenti per la Formazione continua:

- **Fondartiglianato** per dipendenti ed imprenditori da svolgersi all'interno dell'azienda

<http://www.fondartiglianato.it/home>

<http://www.fondartiglianato.it/flex/cm/pages/ServeBLOB.php/L/IT/IDPagina/2270>

- **Fondo Nuove Competenze**

<https://www.anpal.gov.it/avviso-fondo-nuove-competenze>

Questo è il link all'avviso che al momento è chiuso, siamo in attesa di rifinanziamento e può essere cambi qualche regola.

STRUMENTI NORMATIVI PER FAVORIRE L'INGRESSO NEL MERCATO DEL LAVORO

Tirocinio extracurricolare

Nella Legge di Bilancio 2022 (l. n. 234 del 30.12.2021) all'art. 1, comma 720 e ss. si prevede una rimodulazione delle Linee guida Stato-Regioni, e quindi una revisione della disciplina per i soli tirocini extracurricolari, da adottare entro 180 giorni dall'entrata in vigore della legge, sulla base di alcuni criteri individuati nella legge stessa.

QUI il link alla vigente normativa regionale sui tirocini extracurricolari.

A questa pagina si trova anche il link per i tirocini curriculari, un altro metodo per reperire studenti, la differenza è che sono percorsi di stage legati al percorso di studio che i ragazzi stanno svolgendo.

Apprendistato professionalizzante

<https://www.cliclavoro.gov.it/NormeContratti/Contratti/Pagine/Contratto-di-Apprendistato.aspx>

Apprendistato primo e secondo livello / Duale

<https://www.cliclavoro.gov.it/NormeContratti/Contratti/Pagine/Contratto-di-Apprendistato.aspx>

Tra i soggetti che affiancano le imprese nella ricerca e selezione di personale ricordiamo che territorialmente si possono contattare:

- i Centri per l'Impiego
- le agenzie di lavoro interinale
- alcune agenzie formative CNA: Copernico (Pisa), Eurobic (Siena), Livorno (in fase di richiesta).

A primavera del 2022 la Regione Toscana ha programmato l'organizzazione di una sorta di Job Fair per favorire l'incrocio di domanda e offerta di lavoro di cui daremo comunicazione alle imprese.

Bottega scuola

Obiettivo del progetto è quello di costruire un sistema formativo basato sulla figura del Maestro Artigiano. <http://www.bottegascuola.it/>.

Trattasi però di uno strumento che, a detta delle imprese, dovrebbe essere semplificato.

FABBISOGNI DELLE IMPRESE e SUGGERIMENTI

- particolarmente positiva è l'esperienza di Carlo Galassi (imprenditore del settore pelletteria in Valdarno) con un **corso di formazione organizzato in azienda** <https://www.quinewsvaldarno.it/valdarno-si-studia-in-azienda-e-si-trova-lavoro-galassi-fabbric-pelletteria-corso-formazione-giovani-assunti-specializzazione-occupazione-assunzione-econmoia-pianidisco-figline.htm>;
- verificare la possibilità di organizzare come CNA dei **corsi di formazione / laboratori all'interno delle scuole** in collaborazione con le agenzie formative;
- bene ai tavoli territoriali ma fare attenzione affinché le **risorse/opportunità siano destinate al comparto** per non lasciare scoperte province in cui sebbene il numero di aziende del settore Moda non sia rilevante necessitano comunque di sostegno;
- **tarare la normativa in materia di tirocini** alle esigenze delle piccole imprese;
- maggiore condivisione, consultazione tra imprenditori, agenzie formative e CNA Toscana;
- nel settore pelletteria le figure maggiormente richieste sono: **addetto alla scarnitura, coloritura e macchiniste**;
- nel settore confezioni le figure maggiormente richieste sono: **addetto al taglia e cuci e alla macchina piana**;



- nel settore conciario data la prevalenza di mano d'opera extra comunitaria impiegata è necessario attivare **corsi di alfabetizzazione, cultura e organizzazione d'azienda, utilizzo dei macchinari** con il coinvolgimento delle aziende costruttrici,
- forte è il **tasso di abbandono scolastico** ma il mondo del lavoro /formazione non riesce ad intercettare questa utenza;
- **mancanza di "appeal"** del comparto nei confronti dei giovani;
- **elevato gap nelle tempistiche** tra le risposte e gli strumenti messi a disposizione dalla Regione e le richieste di mano d'opera delle aziende.

AGENZIE FORMATIVE CNA

	AGENZIA FORMATIVA	NOME	COGNOME	MAIL
AREZZO	CNA FORMAZIONE	LORENZO	ARMANDI	lorenzo.armandi@cna.arezzo.it
FIRENZE	AMBIENTE IMPRESA	MARCO	BIANCHINI	mbianchini@ambienteimpresa.net
GROSSETO	CNA SERVIZI	ELENA	DOLCI	e.dolci@cna-gr.it
LIVORNO	CNA SERVIZI FORMAZIONE	ANGELA	BORTOLOTTA	angela.bertolotto@cnalivorno.it
LUCCA	COPERNICO	VALENTINA	CESARETTI	cesaretti@cnapisa.it
MASSA CARRARA	CNA FORMAZIONE	ROBERTO	VALLE VALLOMINI	vallomini@cna-ms.it
PISA	COPERNICO	VALENTINA	CESARETTI	cesaretti@cnapisa.it
SIENA	EUROBIC	ANDREA	BOCCI	andrea.bocci@cnasiena.it
TOSCANA CENTRO	CNA FORMAZIONE E SICUREZZA	MATTEO	CONFORTI	m.conforti@cnaformazioneesicurezza.it

Allegato A

ELENCO ISTITUTI TECNICI E PROFESSIONALI CON INDIRIZZO MODA IN TOSCANA

PROVINCIA DI AREZZO

Istituto Professionale Margaritone

Via Fiorentina 179
52100 Arezzo AR

Istituto Professionale G. Marconi

Via Trieste 20
52027 San Giovanni Valdarno AR

Istituto Professionale Professionale Buitoni S. A. Giovagnoli

Largo Monsignor di Liegro 5
52037 Sansepolcro AR

PROVINCIA DI FIRENZE

Istituto Professionale Chino Chini

Via Caiani 68
50032 Borgo San Lorenzo FI

Istituto Professionale I.P.I. a Ferraris. Brunelleschi

Via Raffaello Sanzio 187
50053 Empoli FI



**CNA
FEDERMODA
TOSCANA**

Istituto Professionale Ist. Prof. Stato Cellini-Tornabuoni

Via Masaccio 8
50136 Firenze FI

Istituto Professionale Ist. Prof. Indus. Artigian. A. Checchi

Viale A.Gramsci 7 - Piazza V.Veneto
50054 Fucecchio FI

PROVINCIA DI LUCCA

Istituto Professionale M. Civitali

Via S.Nicolao 42
55100 Lucca LU

PROVINCIA DI MASSA CARRARA

Istituto Tecnico Professionale Ist. Prof. Le-Tecn. Einaudi

Viale G. Galilei N.131 - Carrara
54033 Carrara MS

PROVINCIA DI PISA

Istituto Professionale IPSIA A. Pacinotti

Via Salcioli 11
56025 Pontedera PI

PROVINCIA DI PISTOIA

Liceo e Istituto Professionale G. Sismondi

Via Aldo Moro 11
51017 Pescia PT

Istituto Tecnico Professionale Istituto A. Pacinotti

Via Aldo Moro 11
51017 Pescia PT



**CNA
FEDERMODA
TOSCANA**